

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

2.1 Организация образовательного процесса в соответствии с обновлением содержания образования ГЭиПО.

2.2 Учебно-производственный процесс и расширение социального партнерства

2.3 Развитие кадрового потенциала

2.4. Развитие и реализация потенциала молодежи в интересах страны

2.5. Состояние материально-технической базы

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЭК «Абай» ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЛАНА

ВВЕДЕНИЕ

Развитие гуманитарно-экономического и профессионального образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики в стране.

В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов. Такие требования предъявляются не только со стороны государства, но и бизнеса, общества в целом. Необходимость совершенствования деятельности колледжей стала одной из главных проблем в осмыслении современной системы профессионального образования.

Формирование инновационной модели профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции национальной и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Стратегия предназначена для дальнейшего руководства работой колледжа в режиме развития.

Стратегический план развития на 2018-2023 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи направленные на реализацию миссии.

Современная редакция стратегии развития принята на заседании педагогического совета ГЭК «Абай» (далее колледж).

МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИЯ

Деятельность колледжа определяется его миссией, видением и стратегией. Современная редакция стратегии развития принята на педагогическом совете. Миссия колледжа представляет собой смысл его деятельности, направленной на конечный результат, декларирует статус колледжа, принципы его работы и намерения руководства.

Миссия колледжа: Целенаправленная подготовка профессиональных педагогов, юристов и экономистов, обладающих профессиональными знаниями, управленческими навыками и компетентностью.

Видение колледжа: стать одной из ведущих организацией образования региона в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена гуманитарно-экономического профиля, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда, обеспечивающих экономический рост национальной экономики.

Анализ миссии колледжа позволяет выделить важные элементы:

1. Сфера деятельности «... подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена гуманитарно-экономического профиля».

2. Главный результат деятельности колледжа «...потребности рынка труда».

Основа уникальности колледжа заключается в целенаправленном определении и развитии модели образования, предпосылками формирования которой стали отличия, которые имеют место в системе образования в современных рыночных условиях.

В условиях рыночной экономики все экономические риски карьерного развития принимают на себя сами выпускники. Именно поэтому колледж ставит своей целью подготовку специалистов с высокой степенью адаптивности и социализации, способных действовать максимально эффективно в условиях открытия новых рыночных сфер.

3. Сфера присутствия колледжа - «Чуйская область». Поскольку колледж определил для себя сферой влияния прежде всего, Чуйскую область, то при определении миссии руководством колледжа учитывались потребности и особенности развития региона.

Реализуя свою миссию, колледж определяет стратегические приоритеты в своей деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие в перспективе и в текущих целях.

Эти приоритеты и стратегические цели являются концептуальной основой при разработке ежегодно разрабатываемых планов работы колледжа на учебный год.

Стратегия колледжа направлена на реализацию задач Государственной программы развития образования Кыргызской Республики. На основании миссии и видения определена стратегическая цель деятельности колледжа: «Формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой профессиональный потенциал». Приоритетными направлениями развития являются:

- обеспечение качества гуманитарно-экономического и профессионального образования на основе его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- подготовка кадров в соответствии с реальными потребностями рынка труда региона;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность, качество и эффективность;

-совершенствование системы управления колледжем;

-развитие и реализация потенциала молодежи в интересах страны;

-внедрение современных технологий, образовательных программ.

Данные приоритеты согласуются с приоритетами развития национальной экономики. Основные направления и перспективы развития на 5 лет заложены в Стратегическом плане развития колледжа на 2021-2024 годы. При определении стратегических приоритетов и целей развития колледжа были использован Закон Кыргызской Республики «Об образовании» стратегического характера, отражающие общую линию государства в развитии профессионального образования и его роли в обществе.

Таким образом, миссия, видение и стратегия колледжа отображают его место в образовательном пространстве Кыргызстана, согласованность с национальными приоритетами, направленность на удовлетворение потребностей заинтересованных сторон, а также уникальность и индивидуальность стратегии колледжа.

Стратегические направления:

- подготовка кадров с учетом потребности карты индустриализации региональной экономики;

- внедрение инновационных технологий обучения: дуальной системы, модульных программ;

- расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по формированию траектории учебного процесса, их запросов и потребностей в вопросах подготовки кадров. Сроки и этапы выполнения Плана: реализация плана рассчитана на 2021-2024годы

1. ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

Полное наименование	ГЭК «Абай» «Гуманитарно-экономический колледж «Абай»»
Форма собственности	частная
Юридический адрес	Чуйская область, Жайылский район, г.Кара-Балта, ул. Коммунистическая, 3
Год создания	2012г.
Проектная мощность	Общая площадь 314,8 кв.м., учебная площадь 1000 кв.м
Устав	Устав ГЭК «Абай», зарегистрирован в Чуйском управлении юстиции 22 августа 2016г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№124160-3308-У-е код ОКПО 27671567, серия ГПЮ №0022964 от 22.082016г.
Директор	Мамбеткалиева Клара Шариповна высшее экономическое
Количество педагогов	17 человек, в том числе: - с высшим образованием-17 - отличник образования – 1 - к.э.н., доцент - 1
Количество обучающихся	«Преподавание в начальных классах»- 200 «Экономика»- 80 «Правоведение» - 157
Сайт колледжа	gekabai.kg.
Контактные телефоны	0313 3-29-15, 3-29-14

Сведения о социальных партнерах:

Полное наименование	ОсОО «Скайнет Телеком»
	ОсОО «Техпроект»
	Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта (КБФ)
	Чуйский Университет
	ОсОО «Азия Вин Транс»
	ОсОО «Личность, общество, труд»
	ЗАО «Монтажник»
	Мэрия г. Кара-Балта
	ЦДТ «Тан нуру»
	Жайылский РОВД
	Жайылский районный суд
	Прокуратура Жайылского района
	Управление государственной налоговой службы по Жайылскому району.
	Жайылское районное управление социального фонда
	Бакай Банк
	Керемет Банк
КІСВ Банк	
ФКК Мол-Булак	

ФКК «Алма»
ФинансКредит Банк
СШ №4 г.Кара-Балта
СШ № 1 г.Кара-Балта
СШ № 11 г. Кара-Балта
СШ № 12 г. Кара-Балта
СШ им. А. Куручбекова, с.Эрикту
СШ им. К.Сыйданова, с.Беловодское
СШ №2 г.Кара-Балта
Петровская СОШ
СШ №8 г.Кара-Балта

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

История колледжа: ГЭК «Абай» создан 2012 году решением государственной инспекции по лицензированию и аккредитации (аттестации) МОиНKP (протокол №16/19 от 14.09.2012 г.

В 2021 г. - Определена новая стратегическая цель деятельности педагогического коллектива: «Формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой профессиональный потенциал».

Активизировалась методическая работа.

Колледж осуществляет свою деятельность в тесной связи с учреждениями, организациями и предприятиями района и города. Обучение ведется по 3 специальностям.

Образовательные программы (специальности):

- 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с квалификацией «бухгалтер»;
- 030505 «Правоведение» с квалификацией «Юрист»;
- 050709 «Преподавание в начальных классах» с квалификацией «учитель в начальных классах»;

Колледж готовит специалистов по программе занятости и является базовым колледжем в сфере подготовки специалистов по гуманитарно-экономическим профессиям.

Административное управление колледжем осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора является координация всех подразделений образовательного процесса, воспитательной работы и профессиональной подготовки через педагогический совет, методический совет. Формами коллегиального управления колледжем является действующий Попечительский совет, педагогический совет, методический совет. Заместитель директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой студентов, методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса, координируют воспитательную работу, осуществляют мотивационно– аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления колледжа, в компетенции которого находится решение основных вопросов учебно-воспитательной работы, связанных с реализацией плана развития колледжа.

Попечительский совет колледжа является одной из форм коллегиального управления. В своей деятельности Попечительский совет руководствуется законодательством КР, Уставом организации образования и

Положением о Попечительском совете. Попечительский совет взаимодействует с администрацией колледжа, родительской общественностью.

Методическая комиссия - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ЦК, творческих групп. Возглавляет МК председатель ПЦК колледжа. МК руководит работой творческих групп педагогов, методическими объединениями, научно-исследовательской работой студентов педагогических работников, является главным консультативным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. Цикловые комиссии – структурные подразделения колледжа, которые объединяют преподавателей одной образовательной области. ЦК проводят работу по повышению методической подготовки и совершенствованию научно-практической квалификации преподавателей по дисциплинам, входящим в ЦК, организует внеклассную деятельность студентов в рамках специальностей, проводят анализ результатов образовательного процесса по дисциплинам ЦК.

Медицинский пункт осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием студентов. Вместе с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания студентов.

Студенческий совет организует работу по формированию молодежной политики и выработке мер по всемерной ее реализации, участвует в процессе совершенствования учебно-воспитательного процесса в колледже, в группах, способствует созданию в студенческих коллективах атмосферы творчества, взаимопомощи, содействует расширению политического и культурного кругозора студентов, формированию у них высоких моральных качеств и эстетического вкуса.

2.1 Организация образовательного процесса в соответствии с обновлением содержания гуманитарно-экономического и профессионального образования.

Обеспечение качества гуманитарно-экономического и профессионального образования на основе его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства является одним из направлений стратегического развития колледжа.

Колледж ведет свою деятельность на контрактной основе. Типовые учебные планы имеются по всем специальностям. На их основе разработаны рабочие учебные планы по специальностям, утвержденные директора колледжа. Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Учебный год начинается и заканчивается согласно графика учебного процесса. Начало занятий с 8:30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Для питания и активного отдыха обучающихся предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не менее 36 часов в неделю, без учета учебного времени на дополнительные занятия, факультативы и консультации. Для обучающихся устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период.

Условия осуществления образовательного процесса: - Учебные занятия проводятся в одну смену: с 8-30 до 14-30. Продолжительность каждого занятия – 80 минут. - Организуется обеденный перерыв продолжительностью не менее 20 минут. - Учебная нагрузка на 1 студента – не менее 36 часов в неделю. Образовательный процесс в колледже включает в себя теоретическое обучение,

лабораторно-практические занятия, производственную практику, Расписание занятий составляется на основе «Инструктивного письма Министерства образования и науки на каждый семестр и утверждается директором колледжа. Соблюдение расписания занятий, выполнение педагогической нагрузки контролируется заместителем директора, начальником УВР. Замена учебных занятий, предусмотренных расписанием (в случае болезни преподавателя, командировки и т.д.), регистрируется в журнале замен уроков. Дополнительные занятия по предметам, консультации по подготовке к итоговой аттестации проводятся по графику, составленному на ЦК и утвержденному директором колледжа. Основными документами по планированию теоретического обучения являются рабочие программы преподавателей. Календарно-тематический план составляется преподавателями в соответствии рабочей программой, рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются директором. Качество проведения учебных занятий контролируются председателем ПЦК, заместителем директора. Система контроля включает в себя вводный контроль обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, внутрисеместровую аттестацию обучающихся один раз в семестр по результатам текущих оценок знаний с целью своевременного выявления и реагирования на пропуски занятий и неуспеваемость обучающихся, обязательные курсовые работы, график проведения которых утверждается заместителем директора, промежуточную аттестацию в форме зачетов и экзаменов в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов, итоговую аттестацию. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля знаний разрабатываются и определяются на основе рабочих учебных планов и программ. Результаты контроля знаний отражены в журналах теоретического и практического обучения.

Система оценивания производится в соответствии с требованиями ГОСО к уровню подготовки обучающихся по специальности (по циклам дисциплин и профессиональной практики). В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положена традиционная 5-ти бальная оценка. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплины, рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются директором колледжа. На период экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов и консультаций, утверждаемое директором колледжа. Внутренними нормативными документами по оценке знаний обучающихся являются журналы теоретического и практического обучения, зачетные ведомости, экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости по группам, протоколы ГАК. Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся отслеживаются на совещаниях педагогических советах, заседаниях ЦК.

Контингент студентов колледжа

Год	Специальность											
	Экономика и бух/учет				Правоведение				Преподавание в начальных классах			
2021-2022 уч.год												
Курс	1-к	2-к	3-к		1-к	2-к	3-к	4-к	1-к	2-к	3-к	4-к
Кол.студ	19	27	34		40	94	23		11	68	121	
Всего	80				157				200			
Общее число студентов 437												

В колледже проводится огромная работа по сохранности контингента обучающихся: совещания с педагогами по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и обучающимися; посещение обучающихся по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины; Оформление

документов на отчисление ведется в соответствии с нормативными документами (Постановление Правительства КР №470 от 2.07.2012г. «Положение о переводе и восстановлении отчисления и предоставлении академических отпусков», утвержденные МОиНКР, Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка и др.

Но в образовательном процессе есть целый ряд проблем, над которыми необходимо продолжить работу:

- дальнейшее снижение % отчислений студентов;
- увеличение % посещаемости и успеваемости, качества знаний и среднего балла обучающихся;
- совершенствование организации проведения промежуточной и итоговой аттестации;

Одной из основных функций колледжа, определенных законами и нормативными актами, является обеспечение качества профессионального образования, которое зависит от организации методической работы с педагогическими кадрами. Научно-методическая работа колледжа - это одно из определяющих направлений работы педагогического коллектива колледжа. НМР осуществляется в соответствии с Положением УМК на основе ежегодных планов методической работы колледжа.

Методическая работа колледжа направлена на выполнение государственных программ системы гуманитарно-экономического и профессионального образования через повышение качества методической подготовки и педагогических работников.

Цели методической работы - это выявление и создание совокупности условий, обеспечивающих повышение показателей качества профессиональной подготовки специалиста, повышение уровня научно-методической работы преподавателей, привлечение их к исследовательской работе, вовлечение преподавателей в процесс совершенствования педагогической и исследовательской деятельности, повышение уровня профессионального мастерства, обеспечение готовности преподавателей к совершенствованию качества педагогической деятельности. Такой подход позволил сформулировать методическую проблему колледжа: методическая работа – это непрерывное образование, умение сотрудничать, деловые умения, компетентность в решении познавательных, жизненных проблем. Это обладание научно-педагогической грамотностью, культурой педагогического интеллекта. Повышение профессиональной компетентности осуществляется через проводимые мероприятия и участие в них преподавателей колледжа.

Методическая проблема - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор становления конкурентоспособного специалиста.

Цель методической работы - создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей.

Внедрение инноваций в образовательный процесс колледжа является результатом системной работы педагогического коллектива колледжа, целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров для реального сектора экономики в области.

SWOT - анализ образовательного процесса в соответствии с обновлением содержания ГЭиПО

S (Strenght) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
--------------------------------	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - наличие и укомплектованность УМК по всем специальностям и дисциплинам; - наличие веб-сайта колледжа; - высококвалифицированный состав преподавателей, умело применяющий активные методы и информационные технологии обучения; - имеются преподаватели с ученой степенью и занимающиеся научной деятельностью; - введение дисциплин, определяемых организацией образования, учитывающих спрос на рынке труда; - опыт работы в УМО - изучение степени удовлетворенности потребителей образовательными услугами; - изучение мнения и оценки обучающимися, родителями и социальными партнерами качества образовательных услуг; - учет результатов опросов и анкетирования при совершенствовании деятельности педколлектива; 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточная обеспеченность современной учебной и методической литературой из-за её высокой цены; - отсутствие международных совместных образовательных программ; -морально устаревшая материально-техническая база.
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности</p>	<p>T (treat) – угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по гуманитарным и экономическим специальностям; -наличие необходимых республиканских нормативных документов по организации учебного процесса; - налаженные связи с крупнейшими предприятиями и организациями города и района; - привлечение работодателей к участию в учебном процессе в целях улучшения качества подготовки студентов; 	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение количества выпускников школ (демографическая ситуация), что влияет на качество базовых знаний и мотивацию абитуриентов; - высокая скорость обновления информации по специальным дисциплинам; - нестабильность рынка труда как следствие экономического кризиса; - частые изменения НПА в области образования;

2.2 Учебно-производственный процесс и расширение социального партнерства

Основная цель учебно-производственной работы – формирование конкурентоспособности будущего специалиста на основе совершенствования технологий практического обучения, укрепления учебно – материальной базы, формирования положительного имиджа колледжа среди работодателей. Основные задачи учебно – производственной работы:

1. Повышение эффективности системы социального партнёрства путём взаимодействия колледжа с предприятиями;

2. Повышение качества проведения практических занятий через укрепление материально-технической базы учебных лабораторий и мастерских.

Обучение в колледже проводится в соответствии с законодательными актами КР: Трудовым кодексом КР, законами КР «Об образовании», а также на основании нормативно-правовых документов Министерства образования и науки КР: Государственного общеобязательного стандарта среднего профессионального образования и «Положения организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики» проводятся следующие виды практики:

- учебная

-производственная

-предквалификационная;

Качество сформированности практических умений и навыков осуществляется в ходе прохождения различных практик, от эффективности которых зависит:

- отношение к получаемой профессии или специальности;

-квалифицированность выпускников колледжа.

Основной целью профессиональной практики является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на производстве. Для проведения профессиональных (производственных) практик заключены договоры с предприятиями и организациями города и области, определенными в качестве баз практик таких как: В договорах, заключенных колледжем с предприятиями и организациями, являющимися базами практики, гарантируется обеспечение прохождения всех видов профессиональной (производственной) практики, условия безопасного труда на рабочем месте, формы осуществления контроля за безопасным ведением работ, оговариваются обязанности и ответственность сторон.

Приказом по предприятию студенты закрепляются за наставником, и назначается ответственный за практику от предприятия; студенты ведут дневники профессиональной практики; в группах колледжа практику курируют преподаватели специальных дисциплин, закрепленные на каждый вид практики приказом по колледжу; по окончании практики студенты сдают отчет в соответствии с планом-графиком. Проверка выполнения студентами программы в ходе практики проводится систематически руководителями практики от производства и от колледжа. Предприятия, постоянно принимающие студентов колледжа на все виды практик, в целом, удовлетворены знаниями ребят, их отношением к работе, а также качеством выполняемой работы, о чем свидетельствуют благодарственные письма и отзывы. После окончания производственного обучения, на время летних каникул, а также после окончания колледжа многие предприятия города принимают наших студентов на работу. В целом работа по трудоустройству выпускников начинается с и предквалификационной практик, где руководители практик договариваются о дальнейшем трудоустройстве.

Для повышения качества профессиональной практики в колледже созданы, проводятся «Круглые столы» с социальными партнерами – работодателями, среди которых имеются выпускники нашего учебного заведения.

Цель работы «Круглых столов» - скорректировать деятельность колледжа и предприятий, направленные на повышение качества профессионального образования, а

также показать значимость и успешность выбранной профессии на конкретных примерах из жизни.

Недостатки и замечания. Выводы и предложения.

В целом организация производственного обучения соответствует требованиям нормативно-правовых документов МОиН КР, государственных общеобязательных стандартов образования:

- ведется работа по методическому обеспечению процесса производственного обучения;
- налажена конструктивная связь с социальными партнерами-работодателями.

Тем не менее, в целях повышения качества профессиональной практики необходимо:

- преподавателям теоретической подготовки разнообразить формы контроля за сформированностью знаний по основам специальности;
- постоянно совершенствовать методическое обеспечение профессиональной практики в соответствии с продвижением новых технологических процессов на современном производстве;
- постоянно обогащать материальную базу учебных мастерских колледжа новым оборудованием и технологиями;
- укреплять деловое сотрудничество с предприятиями в вопросах профессиональной
- повышать профессиональный уровень мастеров производственного обучения.

SWOT-анализ учебно-производственного процесса и расширения социального партнерства

S (Strenght) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
- сотрудничество с предприятиями города и района	- морально устаревшая материальная база недостаточное оснащение лабораторно-практических работ по некоторым квалификациям; -проблема трудоустройства выпускников;
О (opportunity) благоприятные возможности	Т (treat) – угрозы
- мониторинг рынка труда для специальностей колледжа; - развитие системы социального партнерства через работу Попечительского Совета, заключение договоров и совместные мероприятий; - обеспечение действенности дуальной системы обучения через проведение профессиональной практики с привлечением мастеров производственного обучения от действующих предприятий;	снижение числа рабочих мест; - износ материально-технической базы;

2.3 Развитие кадрового потенциала

Кадровая политика колледжа, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к преподавателям и учебно-вспомогательному персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступна для преподавателей и УВП.

Кадровая политика колледжа направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения максимальных результатов, с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим колледж уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей. Процесс подбора педагогического персонала включает: определение требований к сотрудникам, поиск и отбор претендентов на занятие вакантных должностей, проведение испытаний для новых сотрудников, постоянное повышение квалификации персонала, распространение полученного опыта между сотрудниками и так далее. Численность преподавательского состава в соответствии с контингентом студентов контролируется руководством колледжа и составляет 100% в соответствии с нормами Закона КР «Об образовании». Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками образовательной программы является создание условий для их профессионального и личностного роста этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в колледже, совершенствование системы морального и материального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников. Кадровая политика колледжа состоит из следующих направлений:

- планирование и использование кадрового ресурса при реализации стратегических целей колледжа.

- планирование привлечения интеллектуального потенциала для разработки инновационных подходов, методов, средств и технологий обучения и воспитания учащихся, направленных на повышение качества подготовки специалистов. В колледже предусмотрены следующие виды поощрений: благодарности; выдача премии; награждение почетной грамотой; представление к званию лучшего по профессии («Лучший куратор», «Лучший преподаватель»), представление к Почетным грамотам, акима района, мэра города, областной администрацией, МОН КР.

Качественный состав преподавателей представляет собой целостную долгосрочную стратегию управления, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей колледжа в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Управление персоналом осуществляется по процессу и результатам, как гибкая и вариативная система подбора развития педагогических кадров. Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателей, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Кадровый потенциал соответствует квалификационным требованиям для реализации образовательных программ. Ведется постоянная работа по совершенствованию квалификации состава преподавателей. Одним из приоритетных направлений в методической работе является предоставление преподавателям широких возможностей для выбора формы, модели профессионального совершенствования. Действующее законодательство КР и нормативно-правовые документы обеспечивают

поддержку каждому педагогическому и руководящему работнику образования в повышении квалификации не реже, чем один раз в 3 года. Задача методической службы заключается в обеспечении доступа педагогов к курсам и оказании консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации. Преподаватели колледжа проходят повышение квалификации согласно плану утвержденного директором колледжа.

Кадровый потенциал обеспечения реализации образовательных программ соответствуют заявленной миссии, регулярно обновляется посредством модернизации и укрепления, позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и практик студентов. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

Планирование работы преподавательского состава и распределение педагогической нагрузки осуществляется с учетом базового образования, профессиональной и методической подготовки. Распределяется учебная нагрузка в производится согласно учебному плану колледжа. Анализ кадрового состава педагогических работников колледжа показал, что кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется с соблюдением квалификационных требований, педагогическим работникам организации образования и приравненным к ним лицам, утвержденных приказом директора.

Политика колледжа основана на соблюдении выбранных им приоритетов в подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена и рабочих профессий, кадровой политики, воспитании гармонично развитой личности, повышении имиджа профессии, укреплении материально-технической базы, социальной поддержке преподавателей и студентов. В отношении преподавателей и сотрудников колледжа в рамках действующего законодательства осуществляются процедуры приема на работу, ознакомления с трудовым договором (контрактом), с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями, с изданными приказами при приеме, переводе, перемещениях. Индивидуальное планирование деятельности преподавателей колледжа является способом организации функционирования педагогического коллектива и управление им через проектирование желаемых результатов. В мониторинг качества образовательной деятельности педагогического коллектива входит система индивидуальных планов, которые являются базой для составления и корректировки планов и отчетов ЦК, колледжа в целом. Каждый преподаватель разрабатывает индивидуальный план работы на предстоящий учебный год.

Разработанный индивидуальный план преподаватель представляет на заседание цикловой комиссии для обсуждения и утверждается директором колледжа.

Содержание индивидуального плана работы преподавателя отражает цели и задачи деятельности ЦК и колледжа в целом, которые определяются необходимостью достижения качественных и количественных характеристик, соответствующих лицензионным показателям и требованиям. Индивидуальный планы работы преподавателя включает:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- организаторская работа;
- воспитательная работа.

После окончания академического периода преподаватели сдают годовой отчет фактически выполненной нагрузки, где указывается общий объем всех видов выполненных работ.

Преподаватели колледжа имеют возможность вносить предложения и замечания по структуре и содержанию образовательных программ, с целью их совершенствования, через заседания ЦК, методического совета. Опытные преподаватели с большим педагогическим и стажем - принимают участие в разработке типовых учебных планов и типовых учебных программ специальности. Большое значение в колледже уделено внутренней оценке качества образования.

Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч директора колледжа с преподавателями и студентами колледжа. На данных встречах открыто и конструктивно обсуждаются любые острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы. Оценка деятельности колледжа включает мнение студентов о качестве преподавания. Объективным подтверждением наличия и эффективности внутренней системы качества и ее механизмов служит высокая внешняя оценка, которая напрямую зависит от уровня внутренней системы управления и обеспечения качества.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в колледже путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента» Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров преподавателей, продвижения по службе, участия в ежегодном конкурсе «Лучший преподаватель колледжа».

На заседаниях ПЦК проводится систематический контроль по обеспечению соответствий содержания, уровня и качества подготовки специалистов. Большое внимание уделяется формированию методологии, организационного и информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Согласно утвержденного графика занятия, каждого преподавателя посещают в течение семестра с целью оценки качества преподавания. Квалифицированные преподаватели проводятся мастер-классы. Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей и степени качества предоставляемых образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование студентов и преподавателей. Кроме того, оценка методического уровня и качества преподавания осуществляется анализом результатов экзаменационных сессий, государственных экзаменов. Стимулирование преподавателей включает моральное и материальное поощрение. В качестве морального стимулирования объявляются благодарности с вручением грамот, дипломов. Видом материального стимулирования преподавателей является денежное вознаграждение. В колледже принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы преподавателей и сотрудников. В колледже установлен ящик для жалоб и предложений.

SWOT-анализ «Развития кадрового потенциала»

S (Strengths) - сильные стороны	W (Weaknesses) – слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - деятельность преподавателей в полной мере соответствует миссии, целям и задачам функционирования организации образования; - использование в учебном процессе инновационных технологий, разнообразие форм организации учебного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая активность преподавателей при размещении публикаций в изданиях области и на республиканском уровне; - недостаточность наполнения содержания учебно-методических материалов на сайте колледжа.

<ul style="list-style-type: none"> - системное повышение квалификации преподавателей по инновационным образовательным технологиям; - обеспечение информационными ресурсами, использование международных сайтов. 	
<p>О (Opportunities) – благоприятные возможности</p>	<p>T (Threats) – угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - интеграция образовательной среды колледжа соответствует современным тенденциям развития образования; - создание условий для мобильности преподавателей, повышения квалификации и обмена опытом в вузах КР и за рубежом; - использование опыта участия преподавателей в организации и проведении чемпионатов профессионального мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно высокий материальный уровень оплаты труда и снижения социального статуса педагогических работников;

2.4. Развитие и реализация потенциала молодежи в интересах страны

Содержание, формы и методы работы по развитию и реализации потенциала молодежи в интересах страны в колледже организуется в соответствии с воспитательными и образовательными приоритетами.

Для успешной реализации стратегической цели в колледже определена следующая тактическая цель воспитательной деятельности:

- создание условий для профессионального становления и личностного роста обучающихся.

Задачи:

- Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Кыргызстана.

- Создание условий, содействующих профессиональному становлению обучающихся:

1 курс – адаптация к учебно-профессиональной среде и формирование мотивации в получении профессиональных знаний, умений и навыков; приобретение обучающимися первичного профессионального опыта;

2 курс – углубление представления о профессионально значимых качествах, необходимых для овладения профессией;

3 курс – формирование устойчивых профессиональных интересов, намерений перспектив, повышение профессиональной культуры; осознание значимости избранной профессии, воспитание ответственного отношения к овладению основами профессионального мастерства; развитие профессиональной мобильности.

- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.

- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация студенческого самоуправления, создание условий для развития общеколледжного коллектива через систему КТД.

- Совершенствование системы взаимодействия с родительской общественностью, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности обучающихся, социальная поддержка студентов из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В ходе решения поставленных задач мониторинг воспитательного процесса осуществлялся посредством системного изучения личности обучающегося через набор различного диагностического инструментария, тесно связанного с курсом самопознания личности. Круг изучаемых вопросов определялся работой УМК кураторов групп, результаты изучения заслушивались также на заседаниях УМК кураторов.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным педсоветом колледжа планом воспитательной работы. Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета и родительского комитета, размещение планов работы на информационных стендах и сайте колледжа; обсуждение результатов воспитательной работы отражено в протоколах педагогического совета, УМК. В формировании воспитательной среды в колледже, способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся, положена идея компетентностного подхода. С целью использования компетентностного подхода к планированию воспитательной работы в колледже предпринимаются шаги по комплексному изменению подходов к организации воспитательной деятельности в колледже, с тем, чтобы студент становился субъектом деятельности, актуализируя такие стороны личности, как активность, самостоятельность, коммуникативность. Это происходит через:

⌘ изменение организации воспитательного процесса на деятельностной основе, обеспечивающей развитие ключевых компетентностей обучающихся;

⌘ изменение содержания воспитательной работы, насыщение её видами деятельности не только интересными для воспитанников, но и имеющими для них личностный смысл;

⌘ оптимизацию системы управления, обеспечивающей активное включение обучающихся во все структуры управления, и выполнение ими всех основных управленческих функций;

⌘ повышение эффективности системы развития профессионализма педагогического персонала.

Данная работа позволяет развивать ключевые компетентности обучающихся по следующим направлениям деятельности:

Формирование мировоззренческих основ личности. Целью является формирование у обучающихся мировоззренческих знаний

идеологии государства, привитие основополагающих ценностей и убеждений. Созданы творческие группы классных руководителей для проведения тематических кураторских часов

С целью выполнения поставленных задач педагогический коллектив работает над созданием благоприятного микроклимата в учебных группах как одного из факторов для формирования гражданской и национальной культуры. Регулярно проводятся тематические и информационные часы с использованием современных активных форм взаимодействия по актуальным проблемам гражданско-патриотического и национального воспитания. Развитие чувства национального достоинства и патриотизма обучающихся происходит посредством участия в проведении коллективных творческих дел, краеведческой и туристической деятельности (культпоходы в театр, на концерты, посещение выставок, музеев, проведение турпоходов, экскурсий). Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию показывает, что у обучающихся есть интерес к выполнению творческих работ на государственном языке, защите научных работ, сформирована потребность в сотрудничестве и сотворчестве с педагогами. Помочь каждому расти достойным гражданином своего Отечества, человеком, уважающим себя и других, полезным и нужным обществу – вот цель деятельности студенческого совета колледжа. В колледже ежегодно проводятся конкурсы знания государственного языка, национальных культур и фестивали народного творчества,

проведен конкурс общеколледжное мероприятие к Наурызу, одним из этапов праздничного мероприятия - «Боорсок- шоу».

Ежегодно преподаватели цикла общественных дисциплин проводят открытые торжественные мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики, Дню государственного языка, Значимым показателем воспитательного процесса является стабильность общеколледжных традиций, которые украшают жизнедеятельность коллектива и укрепляют его:

- традиционные праздники, введенные государством;
- праздники, связанные с образовательным процессом: День знаний, вручение дипломов и т. д.;
- категория, связанная с традициями социума: фестиваль «Студенческая весна», научно - практические конференции, акции, предметные олимпиады, лига КВН и т.д.;
- традиции учебного заведения, традиции органов самоуправления: «Посвящение в студенты», «Праздник профессий»,
- трудовые традиции: организация дежурства по колледжу, генеральные уборки, субботники;

Духовно-нравственному воспитанию способствует работа по развитию деятельности органов самоуправления, посредством которой обучающиеся привлекаются к осуществлению молодежной политики, решению задач по организации учебно-воспитательного процесса.

В дальнейшем планируется расширение и углубление взаимодействия с потенциалом учреждений культуры, спорта, НПО, пропаганды ЗОЖ города, творческими объединениями в режиме совместных социальных проектов и мероприятий через заключение договоров. В колледже ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений.

В начале учебного года составляются социальные паспорта групп, выявляются студенты, склонные к правонарушениям. Каждый факт правонарушений не остается без внимания. Совместно с участковым инспектором ИДН в течение года проводятся беседы: «Пропуски занятий без уважительных причин», «Вымогательство денег, сотовых телефонов», «Употребление алкоголя в общественных местах» и др. Система деятельности по профилактике правонарушений включает выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению. Выработан механизм взаимодействия педагогического коллектива колледжа по выявлению и профилактике правонарушений обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин:

- ежедневно контролируется посещаемость обучающихся
- профилактическую работу ведет начальник УВР;
- злостные прогульщики и обучающиеся «группы риска» приглашаются на заседание студенческого совета.

Анализ деятельности по профилактике правонарушений, показывает, что наиболее действенными на сегодняшний день направлениями по профилактике правонарушений являются следующие:

- несогласованность деятельности педагогического коллектива с правоохранительными органами в формировании правовой, нравственной культуры и предупреждении асоциального поведения среди несовершеннолетних обучающихся;
- своевременное выявление неблагополучных семей;
- координация действий всех членов педагогического коллектива;
- для более эффективной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних особое внимание обращено на организацию досуга несовершеннолетних, особенно в теплое время года и период летних каникул;
- активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную сферы жизни колледжа.

Выделяются дети-сироты, инвалиды, малообеспеченные, а также неблагополучные и неполные семьи.

Для более эффективной работы с данной социальной группой изучаются личные дела вновь прибывших студентов-сирот и сирот, оставшихся без попечения родителей. Со студентами - сиротами ведется индивидуальная работа с целью контроля за созданием необходимых жилищно-бытовых условий. С опекунами студентов-сирот регулярно проводятся беседы по воспитанию и обучению подопечных, по социальным вопросам путем личной беседы и по телефону. Ведется работа с семьями, имеющими детей-инвалидов: консультирование по социальным вопросам, беседы по вопросам воспитания и обучения. Задача всех членов педагогического коллектива – помочь обучающимся в саморазвитии, самореализации и овладении профессиональными навыками, создавать условия для социальной адаптации к общественной жизни: включение всех студентов в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

Вывод: воспитательная система колледжа развивается достаточно успешно, целенаправленно и планомерно. Воспитательная система расширяется внутри колледжа, охватывает все больше организаций и учреждений города, заинтересованных в реализации государственной программы воспитания молодежи. В колледже сложился благоприятный психологический климат, о чем свидетельствуют данные мониторинга успешности и комфортности учебно-воспитательного процесса. Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников колледжа говорит о том, что в целом задачи и цель воспитательной работы достигаются.

Результаты анализа развития и реализации потенциала молодежи в интересах страны

S (Strenght) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - позитивный имидж колледжа в городе (участие в конкурсах, спартакиадах); - наличие и перспективное развитие кураторов групп; - действует студенческое самоуправление; - 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая психолого-педагогическая и правовая культура родителей студентов колледжа; - недостаточно активное внедрение в воспитательный процесс новых педагогических технологий; - низкий процент студентов, занимающихся в спортивных секциях. - здоровьесберегающие технологии не используются в полном объеме в учебно- воспитательном процессе. - недостаточная обеспеченность материально-технической базы, не позволяющая успешно работать; -отсутствие спортивного зала; -отсутствие актового зала в соответствии с требованиями.
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности</p>	<p>T (treat) – угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры; - повышение уровня профессионального мастерства педагогов, кураторов; 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение % студентов из неблагополучных семей; - ухудшение социально- экономического положения родителей студентов; - недостатки семейного воспитания.

<ul style="list-style-type: none"> - ухудшение социально-экономического положения родителей студентов - сближение колледжа и общественности (участие в социально-значимых проектах, встречи с интересными людьми (с людьми разных профессий)); - проведение акций, встреч, лекций, конференций по развитию деятельности комитета по делам молодежи, клубов по интересам); - недостатки семейного воспитания. - создание благоприятного психологического климата для педагогов и студентов 	
---	--

2.5. Состояние материально-технической базы

Всего 3147,8 м2 общей площадью с аудиторными, учебными кабинетами, и другими помещениями, обеспечивающими учебный процесс по специальностям. При расчете площадей помещений на одного человека учитываются все категории сотрудников: преподавательский состав, учебно-вспомогательный, административно-управленческий и обслуживающий персонал.

Учебная площадь в колледже на одного человека отвечает требованиям. Численность преподавательского состава определена исходя из штатных нормативов.

Учебно-производственные помещения колледжа соответствуют требованию. Состав, площади учебно-производственных помещений, а также расстояние между оборудованием, оборудованием и стенами, колоннами соответствуют нормам технологического проектирования организации образования.

Для реализации целей образовательной деятельности колледж располагает различными видами технических ресурсов: стендами, компьютерной и иной вычислительной техникой, информационные ресурсы - фонд библиотек, программные средства, информационные технологии.

Структура, состав и количество технических ресурсов определяются: обязательным обеспечением качественного осуществления учебного процесса и всех других процессов уставной деятельности колледжа в соответствии с государственными общеобязательными стандартами специальностей, учебными рабочими планами, учебными рабочими программами дисциплин, планами учебно-методических и научно-исследовательских работ и другой документацией. Все виды технических ресурсов задействованы в учебном процессе.

Ресурсы служб обеспечения инфраструктуры достаточны для того, чтобы инфраструктура (здания и технические ресурсы) отвечали потребностям организации для достижения ее целей.

Администрация колледжа определяет структуру и ресурсы служб обеспечения инфраструктуры, необходимые для результативной и эффективной образовательной деятельности, с учетом возможностей и ограничений.

Источниками финансовых ресурсов колледжа являются контрактные средства. Расходы колледжа на образовательную деятельность определяются, исходя из контингента студентов в разрезе направлений по подготовке специалистов, формы обучения (очная, заочная) в соответствии с нормативными документами.

В соответствии с требованиями аудиторный фонд колледжа составляет кабинета общеобразовательных и спецдисциплин, которые оснащены действующими моделями, макетами, натуральными образцами, стендами, техническими средствами обучения. Имеются паспорта кабинетов, инструкция по технике безопасности, планы

работы кабинетов. В кабинетах колледжа сосредоточены основная и дополнительная литература, нормативная документация, наглядные пособия, задания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы по предметам, методические рекомендации по выполнению отчетов по практике. Имеются график работы кабинетов, перечень работ, выполняемых студентами. Оснащенность учебных кабинетов в целом соответствует типовому перечню оборудования. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, кабинеты озеленены, поддерживается порядок, еженедельно проводится генеральная уборка. Библиотека и читальный зал располагают 1554 экземпляра учебной литературы.

На втором этаже учебного корпуса имеется буфет колледжа и рассчитана на 20 посадочных мест. Регулярно проводится проверка санитарного состояния столовой и качества продукции медицинскими работниками колледжа.

Анализ состояния материально-технической базы

S (Strenght) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
Колледж имеет собственное здание - достаточная организация деятельности преподавателей в создании учебных пособий; - веб-сайт работает на должном уровне	-недостаточная обеспеченность материально–технической базы; -не оснащены учебные и научно-исследовательские лаборатории; -не достаточный библиотечный фонд; -не достаточное компьютерного и интерактивного оборудования;
О (opportunity) – благоприятные возможности	Т (treat) – угрозы
-укрепление внешних связей с социальными партнерами; -наличие большого количество площади для функционирования учебных кабинетов и лабораторий.	-инфляционные ожидания в экономике государства; - конкуренция на рынке образования в регионе.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЭК «Абай»

План стратегического развития организации гуманитарно-экономического и профессионального образования ГЭК «Абай» на 2021-2024 гг. разработан в соответствии с Конституцией КР, Законом КР «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки КР, Уставом ГЭК «Абай»

Стратегический план является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением органов управления колледжа. Программа предполагает развитие ГЭК «Абай» реализующего подготовку специалистов в области экономики, юриспруденции, преподавания в начальных классах.

План направлен на решение следующих задач: Качественная подготовка специалистов гуманитарного профиля

- Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации Государственной программы развития образования КР 2021-2024 годы.
- Внедрение современных технологий, образовательных программ;
- Создание научных основ для интеллектуального развития студентов;
- Внедрение новых образовательных программ. Развитие социального партнерства и совершенствование технологий практического обучения

- Внедрение дуальной системы обучения, модульных программ;
- Обеспечение взаимодействия образования и производства на основе социального партнерства с работодателям . Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала:
- Повышение квалификации преподавателей
- Внедрение в деятельность преподавателей инновационных технологий обучения и воспитания.
- Совершенствование технологий методического обеспечения УВП.
- Формирование социально ответственной личности выпускника
- Реализация государственной молодежной политики;
- Создание условий для развития конкурентной, творческой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации.
- Формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств

4.ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЛАНА

1. Формирование в колледже благоприятной инновационной среды для реализации учебных и вне учебных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию;
2. Обоснование организационных, методических, научных, экономических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;
3. Сформированность инновационной методической системы непрерывной профессиональной подготовки специалиста в колледже;
4. Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников социального взаимодействия;
5. Формирование системы мониторинга потребностей работодателей в трудовых ресурсах и рынка потребителей образовательных услуг в сфере инновационных образовательных программ на основе учета планов социально-экономического развития региона;
6. Удовлетворение потребности обучающихся и родительской общественности интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии молодежи;
7. Создание и укрепление учебно–производственной базы в соответствии с требованиями рынка труда в новых специальностях рабочей квалификации и специалистов среднего звена;
8. Расширение программ и технологии практического обучения;
9. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения;
10. Сформированность системы управления качеством образования в колледже в условиях инновационного развития;
11. Повышение привлекательности программ гуманитарно-экономического профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
12. Развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса;
13. Совершенствование содержания, форм и методов воспитания студентов, формирования социально ответственной личности;
14. Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления по принципам педагогического взаимодействия: «педагог – студент», «педагог – родители», «педагог – студенческий коллектив», «педагог – педагог».